Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Пермский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по У и НМР
_____/Е.В. Баранова /
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»

Основная образовательная программа Судовождение
Специальность 26.02.03 Судовождение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					Общая трудоемкость
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	
Урок						10		18								
Практическое занятие						4										
Лекция																
Семинар																
Лабораторное занятие																
Курсовой проект (работа)							20							20		
Итого аудиторных						14	20	18						20		
Практика						72	72							144		
Консультации							1									
Промежуточная аттестация								18						18		
Самостоятельная работа														58		
Всего						14	21	18						240		

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения										Заочная форма обучения				
	№ семестра										№ курса				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
Экзамен								x						x	
Дифференцированный зачет															
Зачет															
Курсовой проект (работа)							x							x	
Другая форма															

Пермь
2026

Рабочая программа «ПМ.03 Обработка и размещение груза» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности): ФГОС 26.02.03 Судовождение, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 872.

Автор рабочей программы:
Р.Э. Шафранов

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК,

протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Председатель ЦМК _____/Нигматьянов Д.Д./

«28» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... 3

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫОшибка! Закладка не опред

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....Ошибка! Закладка не определена.

*1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы****Ошибка!***

*1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля****Ошибка! Закладка не опреде***

2. Структура и содержание профессионального модуля.....Ошибка! Закладка не определена.

*2.1. Трудоемкость освоения модуля.....****Ошибка! Закладка не определена.***

*2.2. Структура профессионального модуля.....****Ошибка! Закладка не определена.***

*2.3. Примерное содержание профессионального модуля.****Ошибка! Закладка не определена.***

*2.4. Курсовая работа.....****Ошибка! Закладка не определена.***

3. Условия реализации профессионального модуля.....Ошибка! Закладка не определена.

*3.1. Материально-техническое обеспечение.....****Ошибка! Закладка не определена.***

*3.2. Учебно-методическое обеспечение.....****Ошибка! Закладка не определена.***

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуляОшибка! Закладка не определен

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Обработка и размещение груза»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обработка и размещение грузов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических	

	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	условий региона	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	- организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;	- свойства, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; - обеспечение	проведения грузовых о пераций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными

	- составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; - использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.	сохранности грузов; - подходы к составлению грузового плана; - основные документы для приема, сдачи и перевозки грузов; - организационную структуру и направление коммерческой деятельности на водном транспорте; - внешнеторговые операции, фрахтования судов, типовых чартеров; - коммерческие операции по перевозке грузов; - основы формирования тарифов на операции с грузом; - таможенно-транспортные операции; - агентирование судов.	правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.
ПК 3.2	- производить крепления и размещение различных видов грузов	- особенности перевозки жидких грузов наливом; - грузовые операции на танкерах; - специальные правила перевозки грузов; - правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.	организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	33	-
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	-	-
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	**215**	**144**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[1]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.3.1, ПК 3.2. ОК 01- ОК 09	Раздел 1 Технология перевозки груза	**53**	4	**49**	29	20	-	-	**144**
ПК.3.1, ПК 3.2. ОК 01 – ОК 09	Учебная практика	**-**	-						
	Производственная практика	**144**	144						**144**
	Промежуточная аттестация	**18**							
	Всего:	**215**	**148**	**49**	**29**	**20**	**-**	**-**	**144**

[1]

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовой проект (работа)*	Объем в часах
Раздел 1. Технология перевозки груза		**32**
МДК.03.01 Технология перевозки грузов		
Тема 1.1. Транспортные характеристики грузов	**Содержание**	**4**
	Понятие «груз». Классификация перевозок. Классификация грузов по различным признакам. Транспортные характеристики грузов. Совместимость грузов.	2
	Тара и упаковка грузов, ее назначение и виды. Требования к таре и упаковке грузов Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов.	2
Тема 1.2. Подготовка к перевозке груза	**Содержание**	**4**
	Грузовые суда – типы, основные технико-эксплуатационные характеристики. Грузовая марка. Грузовые устройства судов.	2
	Размещение груза на судне. Рациональное использование грузоподъемности и грузовместимости судов. Грузовой план сухогрузного судна. Порядок и правила составления грузового плана.	2
	В том числе практических занятий	**0,6**
	1. Расчет рациональной загрузки судна несколькими видами груза	0,3
	2. Составление грузового плана. Расчет остойчивости и прочности.	0.3
Тема 1.3. Определение массы груза	**Содержание**	**2**
	Способы определения массы груза. Определение массы грузов по объему груза, по осадке судна. Грузовая шкала.	2
	В том числе практических занятий	**0,6**
	3. Решение задач по определению массы груза по осадке судна.	0,3
	4. Решение задач по определению массы нефтеналивных грузов.	0,3
Тема 1.4. Обеспечение сохранности груза при перевозке	**Содержание**	**2**
	Причины повреждения и порчи грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки. Недостача грузов. Естественная убыль массы груза. Изменение массы гигроскопических грузов, пересчет влажности груза.	2
	В том числе практических занятий:	
	5. Расчет естественной убыли груза.	
Тема 1.5. Погрузка – выгрузка судна	**Содержание**	**6**
	Подготовка судна к погрузке и приему груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Подготовка экипажа к погрузке-выгрузке.	2
	Проведение грузовых работ на судне в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда. Крепление и сепарация различных грузов на судне. Крепежные материалы.	2
	Особенности грузовых операций нефтеналивных судов. Требования безопасности. Контроль состояния атмосферы в грузовой зоне и смежных помещениях.	2
	В том числе практических занятий	**0,6**

	6. Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций	0,3
	7. Нормативное время грузовой обработки судов. Судо-часовые нормы погрузки – выгрузки судов.	0,3
Тема 1.6. Правила перевозки отдельных видов грузов	**Содержание**	**6**
	Генеральные грузы – тарно-штучные, металлопродукция, ЖБИ и строительных материалов, лесные, скоропортящиеся. Укрупненные грузовые единицы – транспортные пакеты и контейнеры.	2
	Навалочные и насыпные грузы – каменный уголь, минерально-строительные грузы, зерновые.	2
	Нефтеналивные грузы. Опасные грузы. Контроль состояния грузов во время рейса.	2
	В том числе практических занятий	**0,6**
	8. Изучение особенностей перевозки нефтегрузов наливом.	0,3
	9. Изучение особенностей перевозки опасных грузов.	0,3
Тема 1.7. Прием груза к перевозке и выдача груза в пункте назначения	**Содержание**	**2**
	Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления. Операции в пути следования – перевалка, переадресация. Перевозка с проводником. Порядок выдачи груза в пункте назначения.	2
	В том числе практических занятий:	**0,3**
	10. Рассмотрение ситуаций приема и выдачи груза.	0,3
Тема 1.8. Грузовые документы	**Содержание**	**2**
	Назначение и состав грузовых перевозочных документов. Схема документооборота.	2
	В том числе практических занятий	**0,6**
	12. Оформление грузовых документов на различные грузы	0,3
	13. Оформление акта погрузки – разгрузки. Оформление других документов на перевозку.	0,3

Производственная практика (144 часа)
Виды работ:

1. Ознакомление с должностными обязанностями грузового помощника.
2. Участие в грузовых операциях.
3. Выполнение (дублирование) работы вахтенного помощника при проведении грузовых операций.
4. Наблюдение и участие в грузовых операциях.
5. Технико-эксплуатационные характеристики судна.
6. Грузовая марка. Грузовая шкала.
7. Характеристика перевозимых грузов – описание, свойства, тара,
8. Манипуляционные знаки. Порядок нанесения на тару и упаковку.
9. Чтение маркировки, совместимость.
10. Свойства и транспортная характеристика грузов.
11. Условия и правила их перевозки грузов.
12. Погрузка и размещения на судне.
13. Наблюдение и обращение с грузом во время рейса.
14. Определение массы груза различными способами. Определение осадок судна.
15. Порядок определения массы груза по осадке судна.
16. Подготовка грузовых помещений судна к погрузке.
17. Дополнительные операции с грузом – крепление.
18. Дополнительные операции с грузом укрытие.
19. Дополнительные операции с грузом пломбирование грузовых помещений.
20. Дополнительные операции с грузом зачистка после выдачи.
21. Схемы размещения груза на судне, порядок погрузки – выгрузки.
22. Составление грузового плана судна.
23. Определение простоя судна под грузовыми операциями. Расчет остойчивости судна.

24. Естественная убыль, определение допустимых потерь груза. 25. Изучение порядка приема груза. 26. Изучение порядка выдачи груза. 27. Ознакомление с перевозочными документами. 28. Описание назначения и содержания документов. 29. Схема прохождения документов. 30. Формирование комплекта документов на перевозимый груз. 31. Правила обеспечения безопасности груза во время грузовых операций и рейса 32. Сохранности перевозимого груза во время грузовых операций и рейса. 33. Судовая отчетность по перевозкам. 34. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами. 35. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии нормами безопасности. 36. Инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза.
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен
Всего 215 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566833 — Текст: электронный.

2. Тестов, С. П. Международные перевозки: учебное пособие / С. П. Тестов, Е. С. Денисова. - Иркутск: ООО Максима, 2022. - 159 с.: табл., рис. - ISBN 978-5-907643-15-4: Текст: непосредственный.

3. Электронный учебный курс «Работа на пассажирском судне и управление неорганизованными массами людей». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: https://rumb.plavsostav.ru/euk-rabota-na-passazhirskom-sudne-i-upravlenie-neorganizovannymi-massami-lyudey (дата обращения: 11.05.2025).

4. Электронный учебный курс «Работа на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: https://rumb.plavsostav.ru/izdatelskie-uslugi (дата обращения: 11.05.2025).

5. Хауз, Д. Дж. Морские грузовые работы и операции. Практическое пособие. М.: Моркнига, 2010. – 328. – ISBN: 978-5-903080-96-0.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Аносов, Н. М. Технология перевозки грузов и остойчивость судна : учебное пособие / Н. М. Аносов, В. М. Попело. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 263 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20053 (— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Калугина, С.А. Технология перевозки груза : учеб. пособие / С. А. Калугина. - Иркутск : ООО "Мегапринт", 2018. - 121 с. : рис. - ISBN 978-5-907095-32-8 - Текст : непосредственный.

3. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2018 год. - М.: Эксмо, 2018. - 95 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-092144-7- Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов; демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза: демонстрирует знания свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов, определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза; демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы; знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении; демонстрирует умение определять массу груза различными способами; демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса; имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери; демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы; четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки; имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке;	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ . Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ

	демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте.	
ПК 3.2	демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно; учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами; демонстрирует знания особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку, имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности; четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности, демонстрирует знания особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы; демонстрирует знания особенностей морской перевозки опасных грузов демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ
ОК 01.	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - отчёт по практике,
ОК 02.	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую значимость результатов поиска	

	- умеет использовать современное программное обеспечение	
ОК 03.	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет траекторию профессионального развития и самообразования	2 -дифференцированный зачёт 3- экзамен.
ОК 04.	- умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - знает и понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - отчёт по практике, 2 - дифференцированный зачёт 3- экзамен.
ОК 05.	- умеет грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06.	- соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - дифференцированный зачёт 2- экзамен.
ОК 07.	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов

	тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - отчёт по практике, 2 - дифференцированный зачёт 3- экзамен
ОК 08.	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 09.	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую значимость результатов поиска - умеет использовать современное программное обеспечение	